

PROIECT DIDACTIC

Prof. înv. primar : Pop Anca - Oana

Data: 27/01/2026

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc

Clasa: a II-a

Aria curriculară: Consiliere și orientare

Unitatea tematică: Universul copilăriei

Disciplina: Dezvoltare personală

Discipline integrate: CLR; MEM

Subiectul lecției: Trăire și manifestare emoțională – Mă comport așa cum simt

Tipul lecției: mixt

Durata: 45 min.

COMPETENȚE SPECIFICE VIZATE:

Dezvoltare personală:

- 1.1. Stabilirea unor asemănări și deosebiri între sine și ceilalți, după criterii simple
- 2.1. Recunoașterea emoțiilor de bază în situații variate
- 2.2. Utilizarea unor elemente de ascultare activă
- 2.3. Explorarea abilităților de relaționare cu ceilalți

Comunicare în limba română:

- 1.1 Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat;
- 1.4 Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute;
- 2.3 Participarea cu interes la dialoguri, în diferite contexte de comunicare;

Matematică și explorarea mediului:

- 3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat;
- 3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural și social;

OBIECTIVE GENERALE:

- S1 – Dezvoltarea unor sentimente pozitive pentru comportamentul personajelor din povești;
- S2 – Formarea și dezvoltarea atitudinilor pozitive față de persoanele din jurul nostru;
- S3 – Aplicarea cunoștințelor învățate în diferite situații în vederea flexibilității gândirii și a consolidării unor priceperi și deprinderi;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: Pe parcursul și la sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

O1 - să enumere cel puțin trei emoții de bază;

O2 – să asocieze emoția potrivită personajului conform imaginilor vizionate;

O3 - să recunoască emoțiile de bază prezentate în poveste;

O4 – să exemplifice cu cel puțin o situație din experiența lor de viață trăirea emoțiilor prezentate;

O5 - să respecte regulile jocului wordwall „Emoții de bază”;

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic;

Mijloace de învățământ: dispozitive digitale, fișa de lucru, instrumente de scris, creioane colorate;

Forma de organizare: activitate frontală, individuală;

SISTEM DE EVALUARE:

Metode de evaluare: - observare sistematică, observare curentă, chestionare orală, aprecieri verbale;

Forme de evaluare: - evaluare sistematică.

RESURSE:

Temporale: 45 minute

Umane: 14 elevi

BIBLIOGRAFIE:

Programele școlare pentru disciplinele: Matematică și explorarea mediului, Comunicare în limba română, Dezvoltare personală (aprobată prin ordin al ministrului Nr.3481/19.03.2013)

- Platforme online: Wordwall, Youtube
- <https://wordwall.net/ro/resource/106209366/emotiile-mele>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fB2BE8c3vV8>

Evenimentul didactic	OB OP	Conținutul științific	Strategii didactice			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forma de organizare	
1.Moment organizatoric 1min.	O1	Se pregătesc materialele necesare desfășurării lecției. Se asigură cadrul organizatoric necesar desfășurării în condiții optime a lecției.	Conversația	Dispozitive digitale	Frontal	Chestionare orală
2.Formarea motivației specifice 5min.		Dragii mei, Snowy se bucură că l-ați ajutat să treacă cu bine probele dar, se întâmplă ceva ciudat cu el. Niște sentimente ciudate îl năpădesc...acum râde, apoi e trist sau chiar furios! El nu înțelege ce sunt aceste sentimente. Să fie de la faptul că a dăruit tot ceea ce a avut și apoi a rămas doar un sloi de gheață în mijlocul grădinii? Sau poate că este un dar primit de la Zâna Iarnă? Acum îi este dor de Frosty prietenul lui și-l năpădește plânsul... Ați trecut și voi prin așa ceva?	Explicația		Frontal	
3.Anunțarea temei 2 min.	O2	Astăzi la ora de Dezvoltare personală, îl vom ajuta pe Snowy să-și stăpânească emoțiile.	Conversația		Individual	Chestionare orală

4. Dirijarea învățării 20 min.	O3	Vom vorbi despre emoții și comportamentele generate de acestea, vom recunoaște emoțiile de bază, vom împărtăși situații în care am trăit anumite emoții și vom exprima prin mimică și gesturi emoțiile sugerate.	Conversația Observația Explicația		Individual	Chestionare orală
	O1	Propun elevilor să urmărim un filmuleț cu Snowy din momentul în care a primit viață pentru a putea înțelege stările prin care trece. https://www.youtube.com/watch?v=fB2BE8c3vV8		Povestea omului de zăpadă	Frontal	
	O3	Ce ați simțit în momentul în care ați urmărit filmulețul? Cum era Snowy? Credeți că era fericit atunci când a oferit lucrurile sale animalelor din pădure?	Conversația Explicația		Individual	
	O3	Cum s-a simțit băiatul atunci când a făcut omul de zăpadă? Le propun elevilor să ne uităm pe fișa de lucru și să rezolvăm cerințele: Fișa de lucru FIȘĂ DE LUCRU: Omul de Zăpadă al Emoțiilor			Frontal	Observarea sistematică
	O4	1. Harta Obrajilor Omul nostru de zăpadă trece prin multe stări. Desenează pe fețele de mai jos expresiile potrivite	Explicația	Fișa de lucru Paleta emoțiilor	Individual	

5.Asigurarea retenției și a transferului 15 min.	O3	pentru momentele din poveste: A. Când a fost terminat de construit și a primit un fular nou:_____ 	Conversația Observația	Fișa de lucru	Frontal	Observare sistematică
	O4	B. Când a crezut că va rămâne singur și dezgolit în grădină: _____  C. Când s-a uitat cu drag la copii care se jucau lângă el: _____ 				
		2. Mesajul Secret al Omului de Zăpadă Colorează cu aceeași culoare emoția cu gestul potrivit, așa cum am învățat din poveste.	Explicația	Fișa de lucru	Individual	Aprecieri verbale
	O1	3. Rețeta de „Încălzire a sufletului”				
	O2 O5	Atunci când omul de zăpadă se simte trist pentru că se topește, el are nevoie de un gând bun. Scrie pe spațiul de mai jos ce i-ai spune tu ca să îl înveselești: Dragă Omule de Zăpadă, nu fii trist pentru că... Le propun elevilor să ne jucăm un joc Wordwall „Emoțiile mele”. https://wordwall.net/ro/resource/106209366/emoțiile-mele Felicit elevii pentru modul				
				Platforma wordwall	Frontal	

6.Încheierea lecției 2 min		în care au participat la lecție. „La fel ca Omul de Zăpadă din poveste, ai dovedit că o inimă bună poate aduce lumină chiar și în cele mai geroase zile!” Le ofer o diplomă „Prieten al omului de zăpadă!” Acum mai avem o singură probă..			Frontal	Aprecieri colective Aprecieri individuale
----------------------------------	--	--	--	--	---------	---

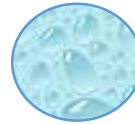
Nume și prenume: _____

FIȘĂ DE LUCRU: Omul de Zăpadă al Emoțiilor

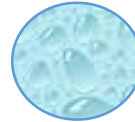
1. Harta Obrajilor

Omul nostru de zăpadă trece prin multe stări. Desenează pe fețele de mai jos expresiile potrivite pentru momentele din poveste:

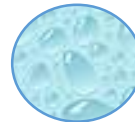
- A. Când a fost terminat de construit și a primit un fular nou:



- B. Când a crezut că va rămâne singur și dezgolit în grădină:



- C. Când s-a uitat cu drag la copii care se jucau lângă el:



2. Mesajul Secret al Omului de Zăpadă

Colorează cu aceeași culoare emoția cu gestul potrivit, așa cum am învățat din poveste:

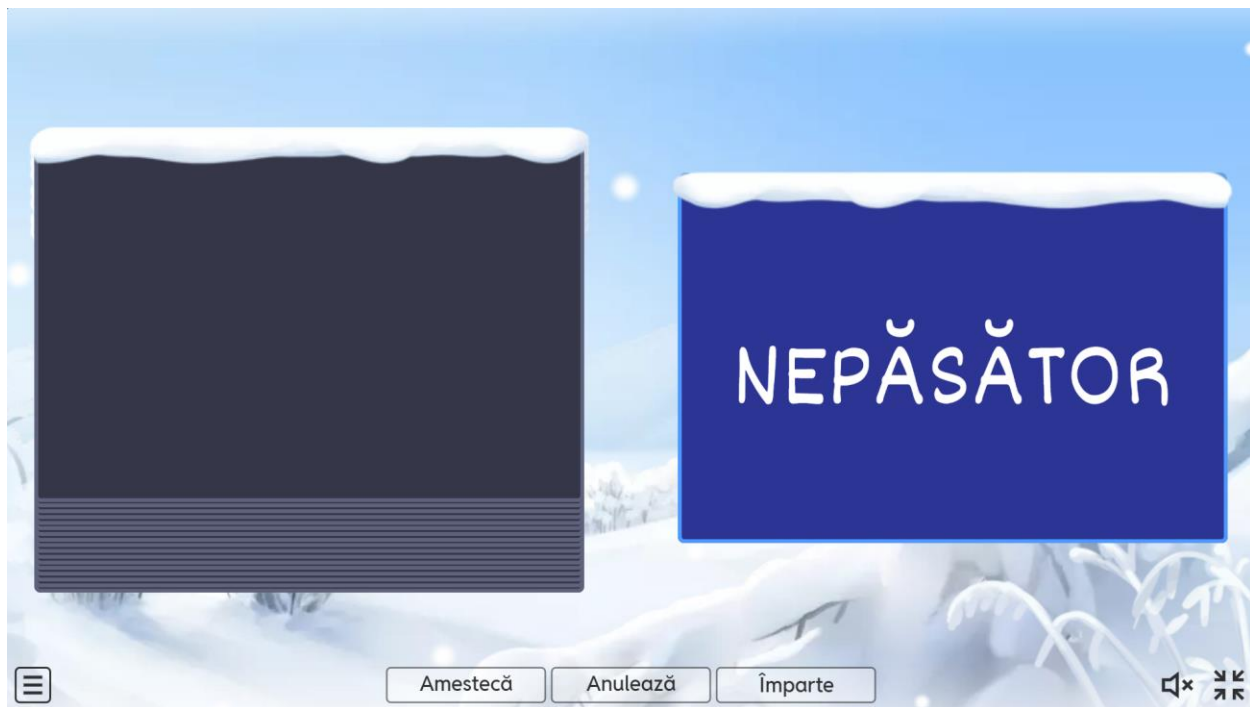
Emoția	Cum se manifestă?
Tristețe	Sar în sus de fericire și bat din palme.
Teamă	Îmi tremură vocea și stau ghemuit.
Bucurie	Îmi vine să plâng și stau singur.
Entuziasm	Am ochii mari și zâmbesc cu gura până la urechi.

3. Rețeta de „Încălzire a sufletului”

Atunci când omul de zăpadă se simte trist pentru că se topește, el are nevoie de un gând bun. Scrie în norișorul de mai jos ce i-ai spune tu ca să îl înveselești:

Dragă Omule de Zăpadă, nu fi trist pentru că...

Joc wordwall



❄ DIPLOMĂ DE PRIETEN AL OMULUI DE ZĂPADĂ ❄

Se acordă elevului/eleveii: _____

Pentru:

- **Bunătate** față de cei din jur;
- **Generozitate** în fapte și cuvinte;
- **Recunoașterea emoțiilor** cu inima caldă.



„La fel ca Omul de Zăpadă din poveste, ai dovedit că o inimă bună poate aduce lumină chiar și în cele mai geroase zile!”